

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЧЕРВОНЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ

Директор, адміністрація школи у своїй діяльності впродовж звітного періоду керувалися законодавством України, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», а також Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу. Червоненська ЗОШ І-ІІІ ступенів є комунальним закладом. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Золочівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано в 1970 році.

На початок 2016 — 2017 навчального року в школі навчалось 155 учнів, на кінець навчального року - 155 учнів, в 1-4 класах - 68 учнів (на кінець — 67) учнів, в 5-11 - 87 (на кінець - 88). Індивідуальної форми навчання не було.

У поточному навчальному році школа працювала в режимі 5-денного навчального тижня.

Укомплектовано 10 класів (у минулому році - 11) з середньою наповнюваністю - 18 учнів. За рік зі школи вибув 1учень, прибув 1учень. Учні 9-го класу в кількості 15 учнів не продовжили навчання у 10 класі. Випускники 11 класу стовідсотково продовжили навчання в середніх та вищих навчальних закладах.

Зі школи в 2016-2017 н.р. випущено 15 учнів 9 класу та 5 учнів 11 класу. Всі були допущені до державної підсумкової атестації. Закінчили навчальний рік на високому рівні – 9% школярів, на достатньому – 42 %, на середньому – 45%, на початковому – 4 %. Якість навчальних досягнень (у порівнянні з минулим навчальним роком) зменшилася на 2,8% і становить 51 %, показник успішності майже залишився на рівні минулого навчального року - 96%. Неатестованих учнів немає.

22 учнів 3-8 класів закінчили навчальний рік з Похвальними листами.

Випускників 9 класу, які отримали свідоцтва з відзнакою, та учнів 11 класу, що отримали медалі, немає.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Випускники 2017р. зареєструвалися та пройшли ЗНО.

На початок навчального року школа в повному обсязі була забезпечена педагогічними кадрами. Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Кадрова база школи складає:

Категорія, звання	2015-2016 н.р.	2016 – 2017 н.р.
Вища, вчитель-методист		
Вища, старший учитель	5	5
Спеціаліст	1	1
Вища	8	9
I категорія	8	7
II категорія	3	3
8 тариф. розряд		
9 тариф. розряд		
9 тарифний, старший учитель		
10 тариф. розряд		
Всього :	25	25

У школі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю, календарних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

Із підключенням до мережі Інтернет стало доступним користування матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, районного методичного кабінету, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу (вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів,

щоденників, зошитів тощо). Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, нарадах при директорі, відповідних наказах по навчальному закладу.

У 2016-2017 н. р. педколектив працював над науково-методичною проблемою «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої й творчої активності вчителів та учнів». З цією метою було забезпечено цілеспрямоване і безперервне підвищення науково-методичної і професійної майстерності кожного вчителя, надано дієву допомогу педагогам, що відчують ускладнення в організації навчально-виховного процесу.

Основна методична робота здійснювалася через:

- методичну раду школи,
- предметні методичні об'єднання,
- динамічну групу вчителів,

аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради школи і заняттях психолого-педагогічних семінарів.

Діяльність методичної служби була спрямована на вдосконалення змісту форм, методів навчально-виховного процесу. Методична рада працювала над узагальненням досвіду роботи вчителів, які атестувалися (Хахула О.Т., Припін Р.М.).

Упродовж 2016-2017 року в школі працювало методичне об'єднання вчителів класних керівників, а також вчителі-предметники брали участь у засіданнях міжшкільних методичних об'єднань з центром при загальноосвітній школі I-III ступенів №2 м.Золочева. На базі школи проведено засідання міжшкільних методичних об'єднань учителів початкових класів і фізико-матиматичного циклу, які мали практичний характер, проходячи у формі ділової гри, круглого столу, презентації, проведення відкритих уроків.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Виховання свідомої дисципліни учнів через самоврядування».

На базі школи було проведено семінар-практикум заступників директорів району за темою «Контрольно-аналітична діяльність заступника директора у I семестрі».

Протягом жовтня-листопада проходила «Панорама творчих уроків». У конкурсі брали участь такі вчителі: Хахула О.Т., Гриненко Г.Б., Мельник І.Б., Ковбаса О.Б., Припін Р.М.. Аналіз проведення конкурсу зроблено на нараді при директорі.

Для успішного виконання завдань, що стоять перед школою, дуже важливо мати оперативну, точну і об'єктивну інформацію про поточний стан рівня навченості учнів у школі. Однією з форм вивчення рівня навчальних досягнень учнів є моніторингові дослідження, які були проведені у 5, 9 класах. Результати досліджень обговорювалися на педраді.

Учні школи постійно беруть участь у Всеукраїнських конкурсах

«Кенгуру», «Бобер», «Соняшник», «Левеня», мовних таборах, районних олімпіадах з базових дисциплін, турнірах.

Результативність участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016-2017 н.р. показано у таблиці

№	Назва предмета	7	8	9	10	11
1	Німецька мова		1,2	2,5,6	1	1,2
2	Математика	7	9		8	9
3	Християнська етика		4	8	14	
4	Біологія			3		6
5	Трудове навчання					
6	Українська мова і літер.		18	11		1
7	Фізика	7				2
8	Фізична культура	-	-	-	-	-
9	Історія			18		4
10	Інформатика	-	-	-	-	-
11	Хімія		12	9		8
12	Географія		21	7	18	
13	Основи економіки					
14	Основи правознавства			14		
15	Екологія					
16	Інформаційні технології					

Цікаво і змістовно у школі проводяться предметні тижні, основним завданням яких є забезпечення умов для виявлення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей.

У 2016-2017 році проводилися тижні:

- української мови і літератури;
- іноземної мови (німецька, англійська);
- початкових класів (природознавство);
- права (чотири на рік);
- олімпійський.

Предметні тижні включали виховні заходи, виставки, вікторини, інтелектуальні ігри, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості, змагання.

Повністю використовуємо курсову підготовку і атестацію як критерій оцінки професійної майстерності педагога.

Традиційним стало проведення творчих звітів учителів, які атестуються. Цьогоріч такі звіти проводили педагоги: Хахула О.Т.- учитель української мови та літератури, Припін Р.М.- учитель німецької мови, Гриненко Г.Б.- учитель початкових класів.

Планування виховної роботи школи здійснювалося на основі Програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» з урахуванням потреб і пропозицій учнів, вчителів, батьків.

Педагогічний колектив школи працював над реалізацією виховної проблеми: «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої й творчої активності вчителів та учнів».

Упродовж 2016-2017 навчального року учні брали участь у загальношкільних, районних конкурсах, турнірах.

У цьому навчальному році школярі більш активно відгукнулися на різноманітні акції:

- «Милосердя»
- «Серце до серця»
- «Чисті джерела»
- «Збережемо первоцвіти»

Упродовж навчального року проведено загальношкільні виховні заходи: Свято першого дзвоника, ярмарка «Дари осені», виставки малюнків до Дня миру, виставка квітів «Осінній букет», святковий концерт-привітання до Дня працівників освіти, Малі Олімпійські ігри, розважальна програма «Осінній вернісаж», театралізована вистава «Миколаю, Миколаю, до нас в гості завітай», виставки дитячих малюнків на теми: «Обережно: вогонь!» до Дня працівників пожежної охорони, «Зі святом, мамо!» до Міжнародного жіночого дня, «Загадковий космос» до Дня космонавтики, «Незабутній День Перемоги», інтелектуальний тиждень, тематичні лінійки: «Співаємо славу тій події і тепер!» до Дня Соборності та Свободи України, «Дзвони нашої пам'яті» до Дня вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, усний журнал «Вінок слави Кобзарю», калейдоскоп учнівських презентацій «Шевченко – наш сучасник», свято «Нумо, хлопці!» до Дня захисника держави, гра «Любов з першого погляду» до Дня всіх закоханих, концерт учнів для працівників школи, присвячений Дню 8-Березня, випускний вечір «Щасливої дороги, юносте!», Свято останнього дзвоника, акція «Спасибі вам, ветерани», акція з благоустрою «За чисте довкілля», екологічний двомісячник «Зелена весна».

Участь у загальношкільних масових заходах дала змогу кожній дитині відчувати себе частиною великого колективу, згуртувала, дала підґрунтя для особистісного зростання кожного вихованця.

Класними керівниками проведено відкриті виховні заходи: «Українська осінь» (класний керівник 3 класу), «Паління: данина моді, звичка, хвороба» (класний керівник 8 класу), «Тато, мама, я – спортивна сім'я», «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» (класні керівники 1-4 класів), «Життя земного нерозривне коло» (класний керівник 5 класу), «Українські вечорниці» (класні керівники 9,11 класів), «Україна – моя Батьківщина» (класний керівник 7 класу), «День святого Валентина» (класні керівники 8,9 класів), «Мамо,

матінко, матусю...» (класний керівник 3 класу), «Я руки цілую, рідненька» (класні керівники 6,7 класів), «Дивовижні тварини світу» (класний керівник 4 класу), «Свято букваря» (класний керівник 1 класу), «Прощавай, початкова школо» (класний керівник 4 класу), усний журнал «Свіча пам'яті», проведений учителем зарубіжної літератури Ребіш Н.М.

У школі організовано роботу туристсько-краєзнавчого гуртка «Юний мандрівник». Під час роботи гуртка учнями було здійснено ряд екскурсій історичними місцями Львівщини, краєзнавчими стежками Поділля. Проведено цікаві піші маршрути околицями сіл Червоне та Княже. Учнями під керівництвом учителя створено фотоколажі відвіданих місць.

У школі працює соціальна служба. Упродовж 2016-2017 навчального року організаційно-методична робота соціального педагога складалась з оформлення соціально-педагогічних карток, спільно з класними керівниками були обстежені житлово-побутові умови проживання учнів школи. Результатами обстеження узагальнено та складено відповідні акти всіх учнів пільгових категорій.

Систематично оновлювалися банки даних усіх учнів пільгового контингенту: діти з родин учасників АТО, діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, малозабезпечені.

Учні пільгових категорій були залучені до роботи в шкільних гуртках та спортивних секціях за інтересами. Активно велася співпраця з районним соціальним центром сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної поліції, сімейним лікарем, управлінням у справах дітей. Усі пройшли обов'язкові медичні огляди.

Одноразове гаряче харчування було організоване для всіх учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. Норми харчування та його порядок відповідають вимогам. Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм, про що свідчить відсутність приписів управління Держпродспоживслужби в Золочівському районі.

Питання організації гарячого харчування й стан охоплення дітей розглядалося на нараді при директорі (вересень) та педагогічній раді (січень).

У поточному році в школі проводилася достатня профілактична робота з попередження правопорушень серед неповнолітніх.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-9,11 класах ведуться «Щоденники поведінки». Записи у цих щоденниках аналізуються класними керівниками, а учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, разом з батьками запрошуються на раду профілактики.

Стан дисципліни та відвідування занять аналізувалися адміністрацією школи щосеместру.

Порушення поведінки учнів обговорюються на засіданнях батьківських комітетів, зборах. Батьки беруть участь в організації дозвілля дітей: проводяться батьківсько-учнівські свята, екскурсії.

У школі працює психологічна служба, яка надає консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

У рамках Всесвітнього дня захисту прав людини, Дня спільних дій в інтересах дітей було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години права, інформаційні хвилини, години спілкування, виховні години, уроки культури, заходи з вивчення та використання державної символіки України, лекції, бесіди, дискусії, години класного керівника), а також всеобуч для школярів за різноманітною тематикою, було організовано виставки у шкільній бібліотеці.

Організація літнього відпочинку та оздоровлення учнів є складовою частиною безперервного та послідовного виховання. У червні 2017 року в школі працював мовний табір, багато учнів оздоровлювалися з батьками, з них частина відпочивала в літніх дитячих таборах, частина — на морі з родиною.

Протягом 2016-2017 навчального року сталося 1 травмування під час НВП (на уроці фізкультури), а 3 - у побуті.

Згідно з п. 1 ст. 57 Закону України «Про освіту» під час надання щорічної основної відпустки всім педпрацівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі місячного посадового окладу (ставки заробітної плати).

Робота із соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу здійснювалася на достатньому рівні.

Активно співпрацював з органами місцевої влади і загальношкільний батьківський комітет. Він надав дієву допомогу колективу в підготовці шкільної будівлі до нового навчального року. Батьківські комітети створені в кожному класі.

Директором і адміністрацією забезпечені достатні умови функціонування всіх систем школи.

Станом на 01.07.17 р. частково проведено заміну освітлювальних ламп, побілено стелі та пофарбовано стіни в коридорах II поверху і здійснено косметичний ремонт кабінетів. Планується виконати косметичний ремонт фойє школи, кабінету заступника директора, частковий ремонт їдальні.

Безумовно, завдяки фінансовій допомозі батьків, спонсорів встановлено другі пластикові двері до входу у фойє, замінено освітлення в кабінетах української мови та історії, але на порядок денний постає чимало проблем, які потребують негайного вирішення (заміна віконних блоків з північного боку школи, підлоги в кабінеті інформатики, кранів, освітлення в класних

кімнатах). Усе заплановане буде виконано, але винятково за умови фінансового забезпечення.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише особиста заслуга директора, це клопітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості.

Щиро вдячна педагогічному колективові за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати адміністрації, своєму заступнику за ініціативність, наполегливість, розуміння, підтримку.

Спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків - усе це заради наших дітей, бо діти – то оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати найкраще, виховати добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Усім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентноспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всебічно розвиненими, але найголовніше - гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай усім щастить!

Директор школи

С.П. Гурська